

Welkom!

We starten zo meteen stipt om 9u30

In afwachting, ontdek SWAPCARD in 6 stappen:

- ▶ Heb je je **profiel** al vervolledigd?
- ▶ Bekijk het **programma** en vervolledig **'mijn programma'** met het panelgesprek van jouw keuze.
- ▶ Ontdek alle **deelnemers** en maak connectie met **sprekers**.
- ▶ Plaats je vragen in de **chat**, onder het tabblad 'Vragen'.
- ▶ Check de inspirerende voorbeelden en praktijkorganisaties > programma > **Inspirerende Schoolpraktijken**.
- ▶ Maak connectie met **Helpdesk Niels Visser**.

Swapcard

The screenshot shows a website interface for an event titled "Inspiratiedag Speelplaats met Toekomst". The main header includes navigation links: Home, Live Nu Bezig, Programma, Mijn Programma, Deelnemers, Sprekers, Klankbordgroepleden, Medewerkers, and Helpdesk. A user profile card for Peter Boschaert is highlighted, showing his name, title "Beleidsmedewerker Jeugdruimte en mobiliteit", and affiliation "De Ambrassade". A call-to-action button "BEWERK" is visible. Below the profile card, a message states: "Bewerk uw bedrijfsinfo en krijg toegang tot extra features op uw bedrijfspagina." with a "De Ambrassade" button. The main content area features a large illustration of a playground with children and a grid of navigation buttons: Live nu bezig, Programma, Mijn programma, Deelnemers, Sprekers, Klankbordgroepleden, Medewerkers, and Helpdesk. The bottom right corner contains the logo for "DE AMBRASSADE bureau voor jonge zaken".

plaats mst

This event hasn't started yet

LIVE

Verwelkoming

dinsdag 19 oktober 2021 09:30 naar 10:00

Auditorium

Live stream

VOLLEDIG SCHERM

Informatie

Kort verwelkomingswoord door [Eva Vereecke](#) (algemeen directeur bij De Ambrassade) en [Leen van Looy](#) (coördinator MOEV West-Vlaanderen).

Nadien spreken de minister van onderwijs [Ben Weyts](#) (via videoboodschap) en minister van Jeugd [Benjamin Dalle](#) (live) de deelnemers van de inspiratiedag toe.



De Ambrassade

De Ambrassade, bureau voor jonge zaken, is: een expertisecentrum voor alles wat te maken heeft met het jeugdwerk, jeugdinformatie en jeugdbeleid een ondersteunings- en...

Sprekers

LVL

[Leen Van Looy](#)

Coördinator West-Vlaanderen MOEV



[Eva Vereecke](#)

Directeur De Ambrassade

Deelnemers

Live gesprek

Chat

Vragen

Polls



Chat met deelnemers

Wees de eerste om een bericht te sturen en een gesprek te starten. Zo moedigt u andere deelnemers aan om te reageren.

Schrijf een bericht...



Speelplaats met toekomst

Verfijn de lijst

Zoeken

Filters

TYPE

PLAATS

Data worden weergegeven in uw tijdzone (Europe/Brussels)

Uw agenda

Onthaal

di. 19 okt. 2021 09:00

Verwelcoming

di. 19 okt. 2021 09:30

Voorstelling visie, conclusies en aanbevelingen

di. 19 okt. 2021 10:00

Bekijk alles

Welkom!

Hou je klaar voor een boeiende voorlezing!
We starten slijt om 9u30



Onthaal

19 okt. 2021 09:00 tot 09:30

Verwelcoming

door
Eva Vereecke (De Ambassade)
Leen Van Looy (MOEV)
Minister voor jeugd Benjamin Dalle
Minister van onderwijs Ben Weyts



Verwelcoming

19 okt. 2021 09:30 tot 10:00

Leen Van Looy · MOEV
Eva Vereecke · De Ambassade

Visie

Aanbevelingen en conclusies

door
Peter Bosschaert (De Ambassade)
Inge Op de Beek (MOEV)



Voorstelling visie, conclusies en aanbevelingen

19 okt. 2021 10:00 tot 11:00

Inge Opdebeek · MOEV
Peter Bosschaert · De Ambassade

Pauze

van 11u tot 11u20
Dit is een rustmoment om te eten en te praten met de sprekers en deelnemers op de chat, tabblad volgen.



pauze

19 okt. 2021 11:00 tot 11:20

Panelgesprek

De Vlaamse Overheid en een evenwaardige benadering van speelplaatsen bij infrastructuurprojecten op school



De Vlaamse Overheid en een evenwaardige benadering v...

19 okt. 2021 11:15 tot 12:15

Begga Willems · De Grasmus/De...
Annelies Geerts · AGION
+ 2 meer

Panelgesprek

De rol van lokale overheden in het omvormen en openstellen van schoolspeelplaatsen



De rol van lokale overheden in het omvormen en openstelle...

19 okt. 2021 11:15 tot 12:15

Fien Morren · Globelink
Liesbet Van Houtte · EcoHuis stad...
+ 3 meer

Panelgesprek

Speelplaats met Toekomst op school: een uitdaging voor de toekomst



Inspirerende schoolpraktijken



This event hasn't started yet

LIVE





Lijnie Reijers
Bestuurder
Hart voor IQ



Liesbeth Maene
Vlaamse Jeugdraad
De Ambrassade



Liesbet Van Houtte
projectleider EcoScholen Antwerpen
EcoHuis stad Antwerpen



Laura Cox
Jeugdwerker
Stad Bree



Veronique DeGrave



Een speelplaats met toekomst >

Inspiratiedag Speelplaats met Toekomst

[Bewerk event](#)



Home

Live Nu Bezig

Programma

Mijn Programma

Deelnemers

Spreekers

Klankbordgroepleden

Medewerkers

Helpdesk

 Is geconnecteerd



Niels Visser

De Ambrassade

Contactgegevens

@ niels.visser@ambrassade.be

Is een lid van



De Ambrassade



DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken

Afspraken live

- ▶ Covid 19 maatregelen auditorium
 - ▶ Zittend volgen
 - ▶ Mondmasker dragen
- ▶ Geen drinken of eten in de zaal



Programma

- ▶ Onthaal en verwelkoming
- ▶ Voorstelling:
 - ▶ Visie
 - ▶ Conclusies
 - ▶ Aanbevelingen
- ▶ Pauze
- ▶ Panelgesprekken:
 - ▶ 'Speelplaats met Toekomst' op elke school een haalbare kaart ?
 - ▶ De Vlaamse Overheid en een evenwaardige benadering van speelplaatsen bij infrastructuurprojecten op school.
 - ▶ De rol van lokale overheden in het omvormen en openstellen van schoolspeelplaatsen.
- ▶ Voor de aanwezigen: nababbelen met een hapje en een drankje

Welkom

Joeri Verfaillie, coördinator MOEV Oost-Vlaanderen
Eva Vereecke, directeur De Ambrassade



Gary Varvel
© 2015 INDISTAR
CREATORS.COM



Elke stap telt

- ▶ Onderzoek stoot op één constante: kinderen en jongeren bewegen te weinig



gezondleven.be

© VLAAMS INSTITUUT GEZOND LEVEN 2017

BEWEGINGSDRIEHOEK VLAAMS INSTITUUT **GEZOND LEVEN**

'Gezonde' portie beweging op school

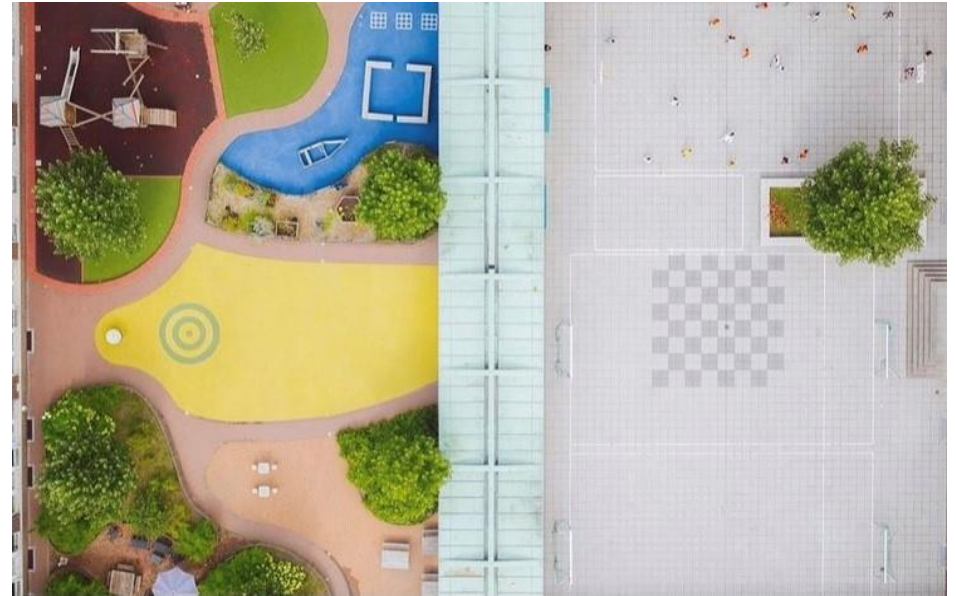
- ▶ School is dé plek om alle kinderen en jongeren te bereiken
- ▶ Tijd op school: voor, tussen, tijdens en na de lessen
- ▶ Plaats op school: de klas, de speelplaats, op weg naar school,...

- ▶ Als onderdeel van het ruimer gezondheidsbeleid
- ▶ In harmonie met de visie van het team op bewegen
- ▶ Schoolvisie en pedagogisch project van de school als basis

Centrale rol van
de speelplaats

Waarom zet MOEV hierop in?

- ▶ Door scholen vaakst gekozen prioriteiten (in beleidsinstrument 'Sport beweegt je school')
 - ▶ Participatief werken
 - ▶ Bewegings- en sportinfrastructuur
 - ▶ Minder zitten tijdens de lessen/ bewegingsvriendelijk lesgeven
 - ▶ ...
- ▶ Vraag naar ondersteuning bij uitwerken speelplaats (inrichting/aanbod)
- ▶ Hoe? Informeren, goede praktijken delen, vormingsinitiatieven, lerende netwerken, advies op maat voor scholen



Waarom zet De Ambrassade hierop in?

- ▶ Grote druk op ruimte voor kinderen, jongeren en hun organisaties
- ▶ Over sectoren heen het kind- en jongerenperspectief binnenbrengen
- ▶ Vanuit de kracht van jeugdwerk, jeugdinformatie (WAT WAT) en stem van kinderen en jongeren
- ▶ Hoe? Dingen in beweging zetten via netwerkuitbouw, beleidsaanbevelingen, dienstverlening voor jeugdwerk, jeugdinformatie producten, experimentele en intersectorale projecten



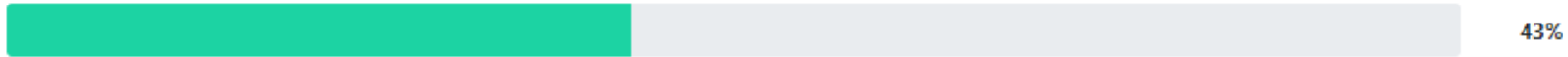
Als ik mijn speelplaats (van nu of vroeger) zou kunnen veranderen zou ik:

682 antwoorden

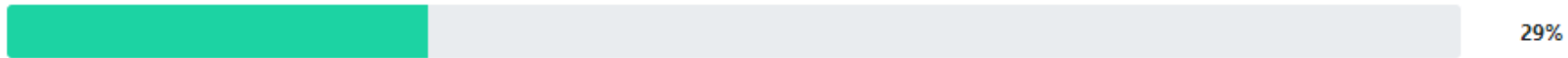
De speelplaats groener maken (meer natuur)



De speelplaats Uitdagender maken (verschillende activiteiten en spelopties)



De speelplaats meer creatieve spelopties geven (bv. kunst kunnen maken)



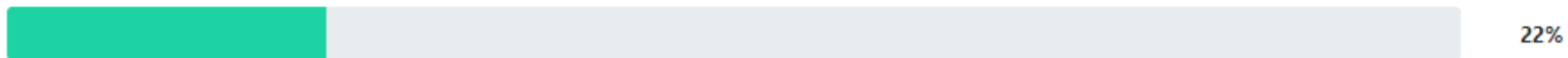
De speelplaats openstellen voor de buurt (bv. om een wijkfeest te doen)



De speelplaats openstellen voor organisaties zoals bv. sportclubs



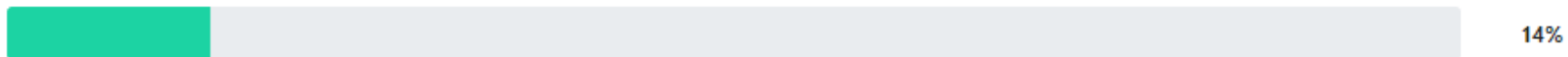
De speelplaats zelf willen inrichten



De speelplaats meer sportmogelijkheden geven



De speelplaats in een veilige schoolomgeving organiseren



WADDIST

Jongerenapp De
Ambrassade en Artevelde
Hogeschool

Dagelijks 3 vragen en 1
jeugdinfotip

12-30-jarigen

Inleiding

Minister van Jeugd Benjamin Dalle



A group of children are playing on a wooden playground structure. The structure features a central slide, a rope net, and several wooden posts. The children are engaged in various activities, including climbing, sliding, and playing on the rope net. The background shows a grassy area with trees and a cloudy sky.

Visie, conclusies en aanbevelingen

Peter Bosschaert, De Ambrassade
Inge Op de Beeck, MOEV

Projectproces



INFORMEREN &
INSPIREREN

Infomomenten/
ondersteuning
scholen:
schoolbezoeken,
online info en
leermomenten,
inspiratiedagen



KLANKBORD

Klankbordgroep
stakeholders
betrokken en geeft
feedback op het
inhoudelijke
proces



ONDERZOEK

Stakeholders
bevragen,
praktijken
analyseren en
conclusies
formuleren



DIENSTVERLENING

Publicaties en
dienstverlening
voor scholen,
beleidsmakers en
het jeugdwerk
Lerende
netwerken



BELEID

Gedragen beleids-
aanbevelingen
opstellen en beleid
beïnvloeden



zet je school in beweging



DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken

Klankbordgroep Speelplaatsen

MOEV

De Ambrassade

GroenLAB

Netwerk Lokaal Sportbeleid

Bataljong

Voetgangersbeweging vzw

Kinderspel

Vlaams Instituut Gezond Leven

Regionale Landschappen

Sport Vlaanderen

Departement Cultuur, Jeugd en Media

MOS (Duurzame Scholen Straffe Scholen)

Speelmakers

De onderwijskoepels (Go!, OVSG, POV, OKO,

Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Steinerscholen)

BLES

GoodPlanet vzw

Goe Gespeeld

De Verenigde Verenigingen

Springzaad.be

Jeugddienst Don Bosco

Kind & Samenleving

Vlaamse Scholierenkoepel vzw

Wildebras

Departement Onderwijs

Departement Omgeving

AGION

Gezinsbond

Provincie Oost-Vlaanderen



Visietekst 'Speelplaats met Toekomst'





1. Een school met visie, van binnen en van buiten

- ▶ Pedagogisch project
- ▶ Duidelijke standpunten
 - ▶ Speel- en leerkansen
 - ▶ Inrichting
- ▶ Mogelijkheden tot inspraak
- ▶ Keuzes!



1. Een school met visie, van binnen en van buiten

- ▶ Richtinggevend kader
 - ▶ Avontuur
 - ▶ Speluitdagingen
 - ▶ Risicocompetenties
- ▶ Voorwaarden leeromgevingen
- ▶ Relatie met de buurt
- ▶ Samenspraak directie en leerkrachten



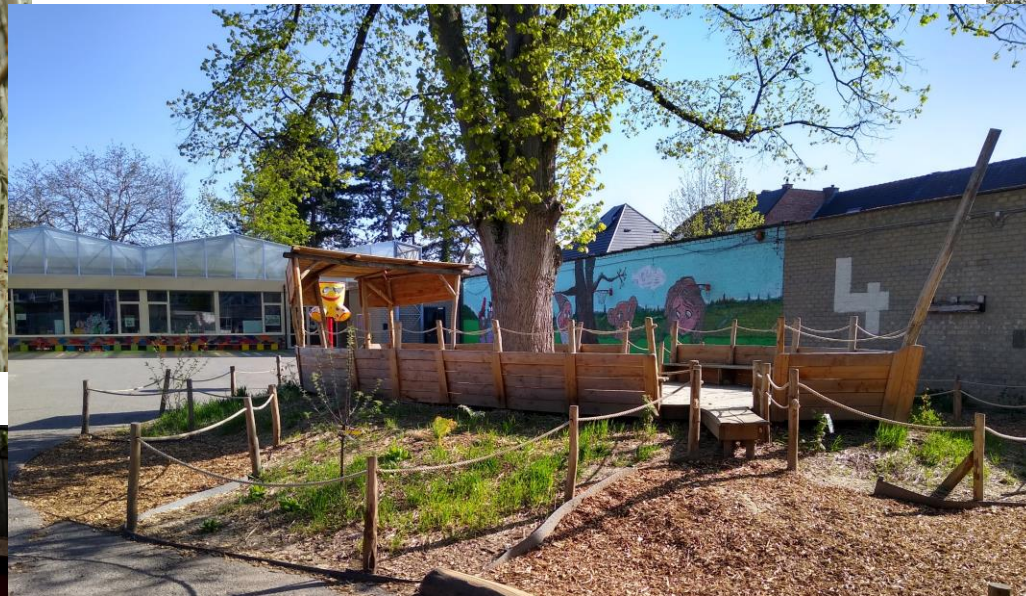
VBS De Bloesem Moortsele

2. Variatie, voor ieders welbevinden

- ▶ Functionele speelruimte
 - ▶ Voor alle 'soorten' kinderen
 - ▶ Voor zoveel mogelijk 'soorten' spel (zoning)



Pius X Destelbergen

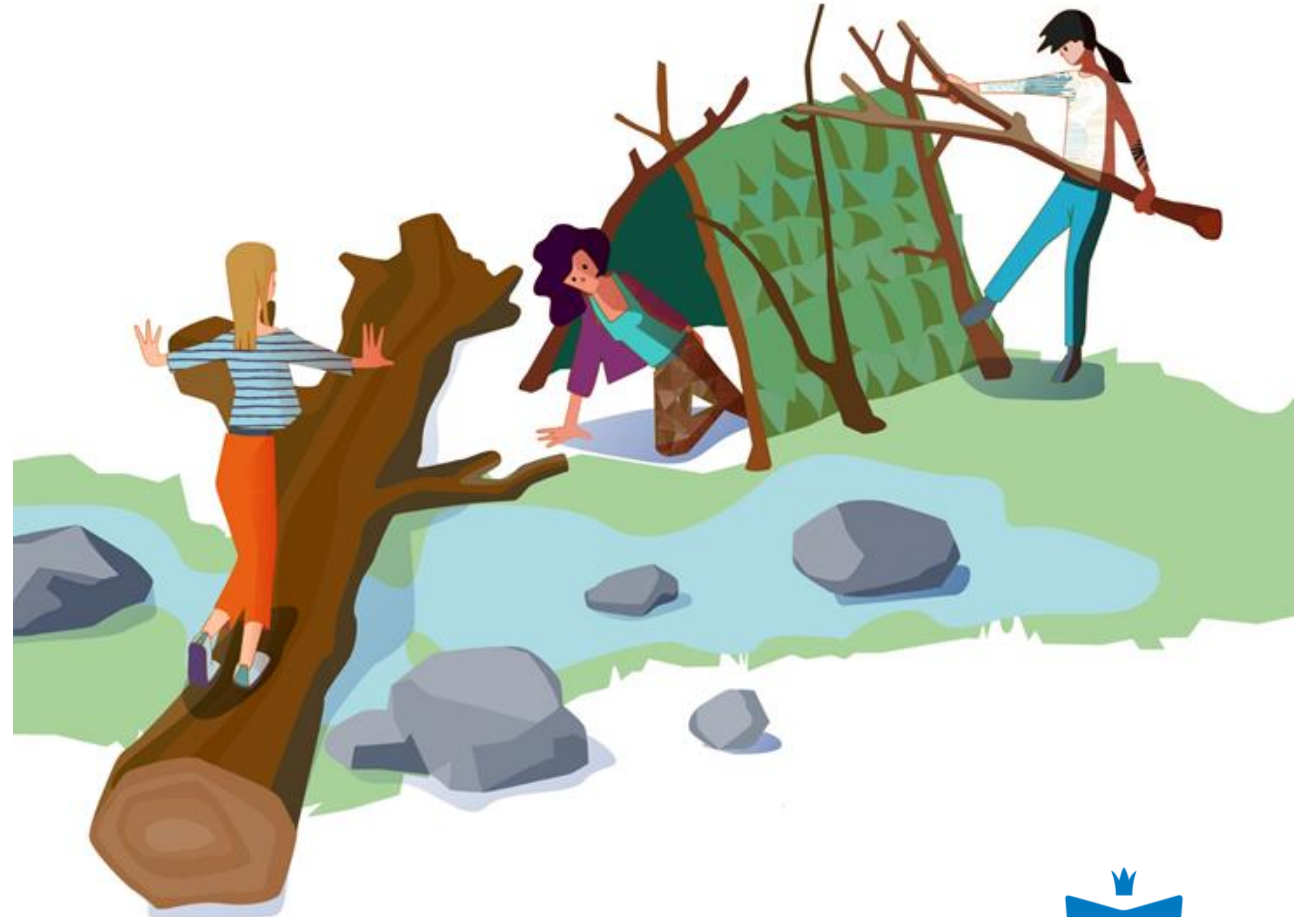


Stedelijke Basisschool Prins Dries Antwerpen

3. Elke dag natuurlijk

- ▶ Levende natuur
- ▶ Biodiversiteit

- ▶ Verbondenheid met natuur
- ▶ Natuurgericht gedrag
- ▶ Verwondering - bewondering





Sin- Paulus Kortrijk



KS Ter Leie Gent



Sin- Paulus Kortrijk



Gregorius Gentbrugge



Sint-Hubertus Niel



4. Gezond, en goed voor het leefmilieu

- ▶ Beweging in buitenlucht > Positieve invloed op:
 - ▶ Lichamelijke gezondheid
 - ▶ Mentale gezondheid
- ▶ Corona > belang van buiten
- ▶ Instrument om gezondheidsbeleid in praktijk om te zetten







5. Van buiten leren

- ▶ Goed voor motivatie en weerstand
- ▶ Meer zintuiglijke prikkels waardoor de leerstof 'beklijft'
- ▶ Meer lesruimte = meer beweging
- ▶ Creatievere leerkrachten
- ▶ Al spelend leren =
 - ▶ Vaardigheden leren
 - ▶ Behendiger worden
 - ▶ Spontaner leren



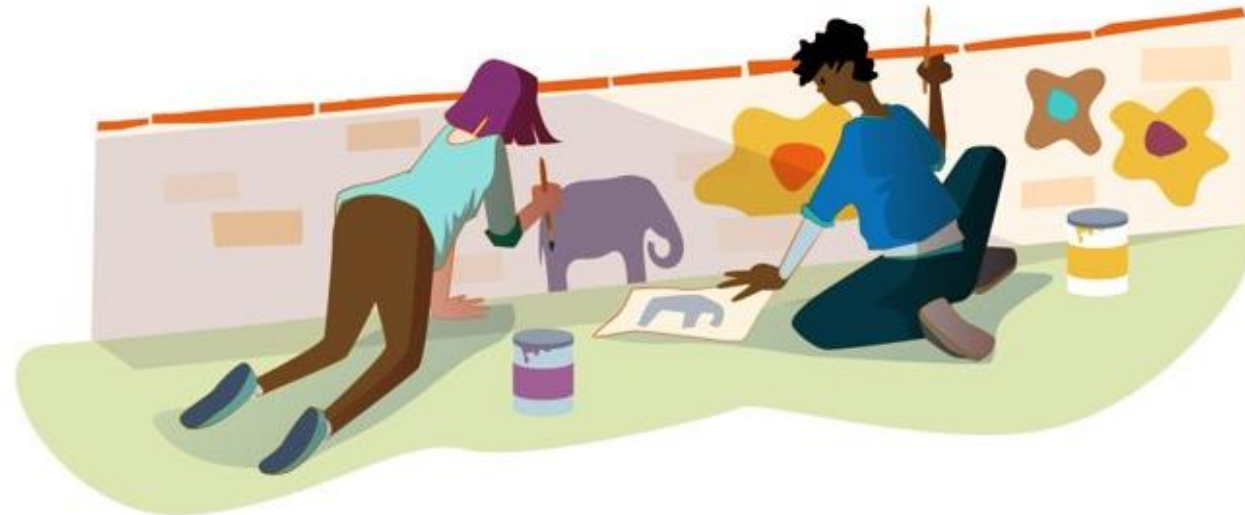


Sint-Paulus Kortrijk



6. (Speel)plaats voor kunst, creativiteit en techniek

- ▶ Toneel, muziek, techniek, tekenen, schilderen
- ▶ Tentoonstellingsruimte
- ▶ Meer dan spelletjes
- ▶ Spel in de breedte





Oudenburg Arnoldus



Drakenhof Deurne



Grasmus Leuven

7. Dynamisch en co-creatief

- ▶ Speelplaats in constante evolutie
- ▶ Samen met leerlingen, leerkrachten, ouders, de buurt
- ▶ Meerdere functies
- ▶ Meegroeien met de gebruikers
- ▶ Vertrekken vanuit noden van de kinderen





GBS Hoogstraten



Sint-Hubertus Niel



VBS De Bloesem Moortsele

7. Dynamisch en co-creatief



De Wildernis, Wildebras, Kortrijk

moëv
zet je school in beweging

- ▶ Participatie in elke fase: ontwerp, bezetting, gebruik, evaluatie
- ▶ Mee- creëren!!



Sint-Hubertus Niel


DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken

8. Gedeelde ruimte is meer ruimte

- ▶ Buiten de schooluren
- ▶ Plek voor ontmoeting, spel, opleiding, groene oase
- ▶ Ruimte delen is ruimte creëren
- ▶ Gedeeld gebruik, achtereenvolgend of openstelling



8. Gedeelde ruimte is meer ruimte

- ▶ Ruimte voor/ door verenigingen: win-wins
- ▶ Multifunctionele speelplaats
- ▶ Verschillende sectoren samenbrengen
- ▶ Brede schoolvisie / netwerk
- ▶ School als sociale en gemeenschapsvormende plek



Ringelwikke Ronse

8. Gedeelde ruimte is meer ruimte



Sint-Amands Zuid Kortrijk



Vzw Roeland

8. Gedeelde ruimte is meer ruimte



Heyo (Ideekids)



2 actuele thema's

- ▶ Het belang van de speelplaats en schoolomgeving als jeugdruimte.
- ▶ De speelplaats als ecosysteem in een veranderend klimaat.



“

“We zitten in een stadsdeel waar heel weinig is en dat was juist onze motivatie om bij ons op school onze speelplaats aan te pakken. Omdat we in een omgeving gelegen zijn waar heel veel kwetsbare kinderen wonen.”

Een directrice uit Lokeren.

”





moëv
zet je school in beweging


DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken

Algemene conclusies

De Ambrassade

- ▶ Werk aan de winkel!
- ▶ Bastion versus school als open huis
- ▶ Win-win bij gedeeld gebruik
- ▶ Speelplaatsen zijn boeiende experimenteerplekken
- ▶ '8 to 80' principe:
 - Meerwaarde van speelplaatsen in de wijk
 - Vertrekken vanuit perspectief op kinderen en jongeren
- ▶ Grote interesse en kansen voor scholen en lokale besturen
- ▶ Inspiratiegids speelplaatsen delen



DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken



DELEN VAN SPEELPLAATSEN
MET HET JEUGDWERK EN DE BUURT

Algemene conclusies

MOEV

- ▶ ‘Speelplaats met Toekomst’, een bewegingsvriendelijke speelplaats, een ‘buiten’ kans om te spelen, te bewegen en te leren” is een integraal verhaal en wordt de publicatie van MOEV
- ▶ Nood aan vormingen voor scholen/leerkrachtenteams
- ▶ Samenwerken met PBD
- ▶ Meenemen van de andere thema’s uit het gezondheidsbeleid - welbevinden/minder lang zitten/milieu/relaties (pesten)
- ▶ Samenwerken met andere organisaties over de departementen heen
- ▶ Betrekken van de lokale besturen – ruimte benutten rond de school
- ▶ Scholen willen graag weten hoe andere scholen het aanpakken
- ▶ Nog veel groeikansen voor het secundair onderwijs



Conclusies voor scholen

- ▶ ‘Speelplaats met Toekomst’ vraagt tijd
- ▶ Leerkrachtenteams dienen afwegen van speelkansen en risicovol spel (bij ons veldwerk zien we vaak de focus op veiligheid)
- ▶ Openstellen ? – andere denkpiste voor scholen
- ▶ Corona en het belang van ‘buiten’ spelen en leren
- ▶ Scholen worden overbevraagd / verminderen van planlast
- ▶ Durf en experimenteer!
- ▶ Participatie van kinderen en jongeren is meer dan input bij het begin (IIn / losse k en j / jeugdwerk / sport ...)
- ▶ Leerkrachten <> directies <> schoolbesturen



“Als je in beweging bent,
kan je nooit falen”

Aanbevelingen voor scholen

- ▶ Investeer in speelplaatsen (visie, ruimte, mensen, middelen)
- ▶ Doe het niet alleen, creëer draagvlak
- ▶ Doe inspiratie op en netwerk
- ▶ Vanuit en visie naar een duurzaam ontwerp
- ▶ Goede afspraken goede vrienden
- ▶ Investeer in beheer

“Zelfs als je struikelt, ben je in beweging.”

Aanbevelingen voor lokale besturen



Schepen Marjoleine de Ridder en directrice Dorine Van Avermaet op de gloednieuwe speelplaats die binnenkort ook dienst zal doen als speelplein voor de hele buurt. © Kristof Pieters

Basisschool Bengel stelt speelplaats open voor buurt: “Met zulke projecten kunnen we onze stad leefbaar houden”

LOKEREN De basisschool Bengel aan de Zelebaan in Lokeren gaat als eerste school haar speelplaats openstellen voor de buurt. In ruil krijgt de school subsidies om speeltoestellen te plaatsen en het terrein herin te richten. “Een aanwinst dus voor zowel onze school als de hele buurt”, zegt directrice Dorine Van Avermaet tevreden.



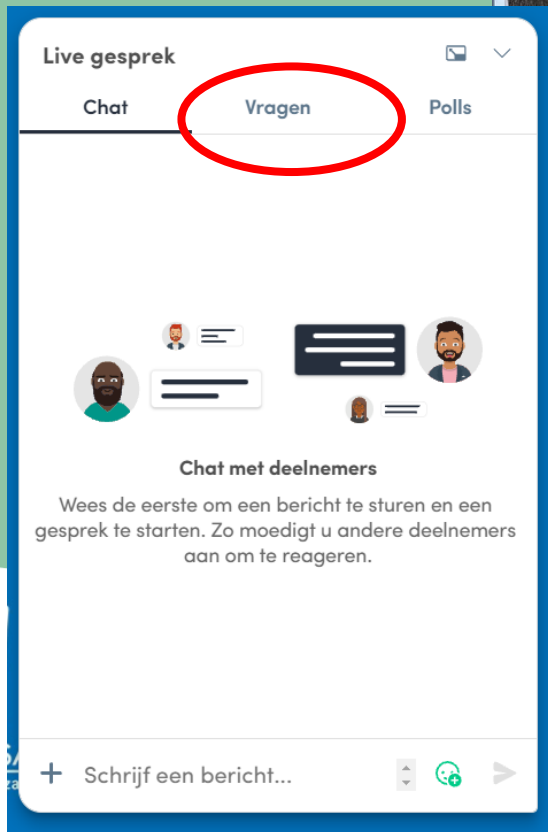
- ▶ Zet kinderen en jongeren centraal (noden)
- ▶ Ontwikkel een integrale visie en planningsprincipes voor alle scholen.
- ▶ Stel je op als initiator en verbind actoren (aanspreekpunt, bemiddeling, procesbegeleiding, participatie trajecten) -> WIN- WIN voorop!
- ▶ Start concrete projecten rond verbreden publieke ruimte en inspireer zo iedereen.
- ▶ Zorg voor structurele ondersteuning, aangepast aan de noden, over diensten heen.
- ▶ Soorten ondersteuning: kennis, netwerk, reglementen, beheer, onkosten, subsidies.

Aanbevelingen voor Vlaamse Overheid



- ▶ Zet kinderen en jongeren centraal (noden)
- ▶ Erken het belang van kwaliteitsvolle speelplaatsen (in infrastructuurprojecten)
- ▶ Neem bij verbouwingen op school de speelplaats mee
- ▶ Een integrale visie vraagt integrale benadering over dept'n heen (vb. subsidies).
- ▶ Brede ondersteuning heraanleg speelplaats over domeinen heen en afstemmen op elkaar.
- ▶ Delen van schoolinfrastructuur en speelplaatsen structureel verankeren in decretaal kader scholenbouw.
- ▶ Betrek lokale overheden bij renovatie dossiers en voorkom misverstanden

Vragen?



Pauze

van 11u tot 11u20

Doe jezelf een plezier en geef je brein wat rust.
Of loop een rondje op de speelplaats.

Technische storing

Oeps, er ging iets mis

Geef ons even de tijd om hier aan te werken.

We zijn hopelijk snel weer bij jou.